



A scuola con OSM

attività con la classe 2G classico

Silva Filosi
Liceo “A.Rosmini”
Rovereto (TN)





❖ Un debito di riconoscenza...

❖ Un tema da dibattere:

- Si può “imparare” con OSM ?
- Quali contenuti, quali aspetti del progetto possono entrare in una programmazione didattica ?
- Quale iter burocratico deve percorrere un’*idea* per diventare “materia di studio”?

Chi siamo?



Liceo A. Rosmini, Rovereto
www.liceorosmini.eu

Un Liceo Classico con indirizzo scientifico e linguistico:

- ✓ Circa 800 iscritti, 9 corsi
- ✓ 2 corsi sperimentali hanno la “materia opzionale” (2h alla settimana):
 - una Didattica laboratoriale
 - Apprendimento cooperativo
 - Uso delle TIC



Le materie opzionali nel 2002



Liceo A. Rosmini, Rovereto
www.liceorosmini.eu

I	Seconda lingua	Espressività corporea	Percorsi scientifici	Arte	Informatica: ipertesti
II					Informatica: ECDL
III		Percorsi umanistici e/o scientifici triennali			
IV					
V					

Le materie opzionali nel 2006/7



Liceo A. Rosmini, Rovereto
www.liceorosmini.eu

I	Seconda lingua	Informatica: ipertesti Informatica: ECDL
II		
III		Percorsi umanistici e/o scientifici triennali
IV		
V		

Una “rivoluzione” culturale



Liceo A. Rosmini, Rovereto
www.liceorosmini.eu

Dall'informatica come mezzo:

- Per scrivere ⇒ l'HTML, FrontPage
- Per Archiviare ⇒ gli “ipertesti”
- Per Presentare ⇒ Power Point, Movie maker

All'informatica, oggetto di studio e luogo di conoscenza condivisa

- ⇒ 2004/05 Wikipedia
- ⇒ 2005/06: I siti web collaborativi,
le piattaforme didattiche moodle e Joomla
- ⇒ 2007/08 Il progetto trentino di WebValley (FBK)

2008: le premesse del progetto



Liceo A. Rosmini, Rovereto
www.liceorosmini.eu

- **Il monte ore:** il percorso “Comunicare in Rete” diventa biennale
- **La visibilità:** avvio di una piattaforma open source di supporto alla didattica
- **I riferimenti istituzionali:** la “competenza digitale” (cfr. Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio relativa a competenze chiave per l’apprendimento permanente – Bruxelles 10.11.2005)

L'avvio del modulo

"Mappatura con GPS" (novembre 2008)

- La consulenza dei ricercatori FBK (Bruno Caprile e Cristina Moretto)
- 18 alunni del Liceo Classico (2gns)
- 3 docenti (1 titolare di cattedra, 2 in compresenza...per 2 mesi)
- 20 GPS acquistati dal Liceo con il contributo della Cassa Rurale di Rovereto
- 2 assistenti di laboratorio
- 2 laboratori
- 1 piattaforma Joomla





L'itinerario didattico

- **in classe: novembre 2008 – febbraio 2009**
 - Presentazione del Progetto
 - Pratica nell'uso del GPS
 - Pratica nell'uso di GpsBabel
 - Pratica nell'uso di Josm
- **a casa: da marzo 2009**
 - Prove di mappatura
 - Mappatura individuale e a gruppi nella zona di residenza
 - Relazione sull'esperienza
 - Registrazione ad OSM

Una nuova metodologia



Liceo A. Rosmini, Rovereto
www.liceorosmini.eu

- Cominciare dalla pratica
- Osservare con attenzione e senza pregiudizi
- Accettare l'errore e lo scacco: "non sono stato capace"
- Formulare congetture ...
- Risolvere problemi: la didattica del "problem solving"
- Comunicare e aiutarsi ...

I risultati (1): i contributi ad OSM



Liceo A. Rosmini, Rovereto
www.liceorosmini.eu

1. Rovereto
 1. centro -nord
 2. Borgo Sacco
 3. Santa Maria
2. Isera
3. Villa Lagarina
4. Ala
5. Mori
6. Noriglio
7. Brentonico
8. Lago di Cei





I risultati (2)

Menu Principale

- Home
- Vuoi registrarti?
- Chi siamo
- Vuoi scriverci?
- Vita roveretana
- Notizie
- Interviste
- Succede al liceo
- Studenti
- Robotica in 2Gns
- **Mappatura con GPS in 2Gns**
- Web link
- Cronache dal Web
- Cinema
- Descrizione di Joomla!
- FAQ
- Informazioni Joomla!
- Archivio

L'archivio dei materiali e
le "memorie" dei mappatori su

www.liceorosmini.net

Mappatura con GPS in 2Gns

Diario dell'esperienza di mappatura con GPS satellitare svolta dagli alunni della 2Gns durante le lezioni di storia dell'arte.

- [Il Progetto](#) (5 articoli)
Informazioni sul progetto Joomla!
- [Licenze](#) (1 Articolo)
- [Stumentazione tecnica](#) (5 articoli)
Si presentano qui gli strumenti utilizzat durante l'esperienza di mappaturai
- [Blog dei mappatori](#) (20 articoli)
Uno spazio per documentare la paziente e non sempre facile esperienza della mappatura



Conclusioni e prospettive

- Un percorso di alta valenza didattica
- che stimola al confronto col “dato” e alla valutazione critica dell’errore
- sviluppabile in maniera modulare nell’arco del quinquennio

classe II Mappatura con GPS modulo-base	classe III Mappatura con GPS modulo-avanzato	classe V Osservatorio di diritto su diritti d’autore e licenze d’uso
---	--	--

- Approvato dal collegio docenti e scelto a larga maggioranza dalle famiglie

classe I 33 studenti	classe II 32 studenti	classe III 35 studenti
-------------------------	--------------------------	---------------------------



Grazie per l'attenzione

*E ora un video autoprodotta
dagli studenti*